

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Алабуга муниципаль районы «Танаевский» балалар бакчасы
мәктәпкәчә гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесен

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Протокол №1 от 31 августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Танаевский детский сад» ЕМР РТ

Тарасова Н.В.

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
№ 34 от 31.08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК
РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год

2023-2024нче уку елы өчен
ЕЛЛЫК КАЛЕНДАРЬ-БЕЛЕМ БИРУ ГРАФИГЫ
ОЕШТЫРЫЛГАН БЕЛЕМ БИРУ ЭШЧӨНЛЕГЕ
РАСПИСАНИЕ СЕНЕҢ
УКУ ПЛАНЫ

с.Танайка 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы	4
1.3.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана и годового календарного графика МБДОУ	5
1.3.1.	Годовой календарно-образовательный график МБДОУ	6
1.4.	Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности	7
1.4.1	Методическое сопровождение образовательного процесса	8
2	Учебный план образовательной деятельности МБДОУ	12
3	Расписание образовательной деятельности МБДОУ	17
4	Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности	18

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ**

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Танаевский детский сад» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, образование с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному и речевому развитию.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику этнокультурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план строится с учетом принципа взаимодействия образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями учреждения.

МБДОУ «Танаевский детский сад» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 06.30ч. до 18.30ч. В учреждении функционируют 5 групп:

группа раннего возраста (1,5-3 лет) – 1 группа

2 младшая (3-4 года) – 1 группа

средняя (4-5 лет) – 1 группа

старшая (5-6 лет) – 1 группа

подготовительная (6-7 лет) – 1 группа

Базовое содержание образования в МБДОУ реализуется в соответствии с – федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); – порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599). В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Танаевский детский сад» образовательная деятельность в группах проводится в учебном году с 1 сентября по 31 мая.

На основании учебного плана составлено расписание объема образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы:

В соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Танаевский детский сад» образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

На основании учебного плана составлено расписание объема образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы:

- для воспитанников первой группы раннего возраста планируется 10 игр-занятий (1,5 - 3 лет);
- для воспитанников второй младшей общеразвивающей группы планируется (3-4 лет) планируется 10 ОД в неделю

- для воспитанников средней общеразвивающей группы (4-5 лет) планируется – 11/12 ОД в неделю;
- для воспитанников старшей общеразвивающей группы (5-6 лет) планируется - 14/15 ОД в неделю;
- для воспитанников подготовительной к школе общеразвивающей группы (6-7 лет) планируется - 16/17 ОД в неделю;

В план включены пять образовательных направлений, обеспечивающие: развитие познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность (ОД) с воспитанниками, в основе которой доминирует игровая составляющая, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- варьировать тематику образовательной деятельности в связи с инициативой воспитанников, но с сохранением дидактических задач;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами образовательной деятельности;
- вносить определённые изменения и дополнения в содержание ООП, с учётом национальных и региональных особенностей;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учётом условий дошкольного учреждения, индивидуальными особенностями детей группы, темпом усвоения детьми познавательного материала.

Мониторинг выполнения программы проводится по уровням:

- «высокий» - сформированные знания программы с превышением;
- «средний» - частично сформированные знания программы;
- «низкий» - не сформированные знания программы.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено учебным планом. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Танаевский детский сад» ЕМР РТ
_____ Н.В.Тарасова

**1.3.1. Годовой календарно - образовательный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
на 2023/2024 учебный год**

План годовой образовательной нагрузки при организации ОД составлен в соответствии с Законом «РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 действует с 1 января 2021 г «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Танаевский детский сад» ЕМР РТ.

МБДОУ «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 06.30ч. до 18.30ч. В учреждении функционируют 5 групп.

Содержание	Возрастные характеристики				
	Группа раннего развития №1 (1,5-3лет)	Вторая младшая группы №3 (3-4 лет)	Средняя группа №4 (4-5 лет)	Старшая группа №2 (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа №6 (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 1 января по 9 января (общие) с10января	с 1 января по 9 января (общие) с10января	с 1 января по 9 января (общие) с10января	с 1 января по 9 января (общие) с10января	с 1 января по 9 января (общие) с10января
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	37недель	37недель	37 недель	37 недель	37недель
I полугодие	17	17	17	17	17

II полугодие	20	20	20	20	20
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10	11	11	13	14
Длительность одного занятия	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентированное образовательное процесс, половина дня	1,2 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1,2 половина дня	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга:	02.10.2023 -14.10.23	02.09.2023 -14.09.23	02.09.2023 -14.09.23	02.09.2023-14.09.23	02.09.2023-14.09.23
На начало учебного года					
Итоговый	17.05.24г.-29.05.24г.	17.05.24г.-29.05.24г.	17.05.24г.-29.05.24г.	17.05.24г.-29.05.24г.	17.05.24г.-29.05.24г.
Летне - оздоровительный период	01.06.24г.-31.08.24г.	01.06.24г.-31.08.24г.	01.06.24г.-31.08.24г.	01.06.24г.-31.08.24г.	01.06.24г.-31.08.24г.

1.4 Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района (принята протоколом №1 от «31» августа 2023г. педагогического совета МБДОУ, утверждена приказом № от «31» августа 2023г.),
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- «Обучение татарскому языку в детском саду»/ «Балалар бакчасында рус балаларына татар телен өйрәтү программасы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева – Казань, 2013
- Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания» / Р.К. Шаеховой/ - Казань, 2016.
- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кыдрачева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С., «Хатер». 2011.
- Программа «Сөөнеч – Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К.Шаехова

Образовательные области	Программы, технологии, методические пособия, реализуемые в ДОУ Инновационная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеева Э.М.. – 6-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 367 с.
Социально – коммуникативное развитие	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 173 с. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт – сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 114с. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа / авт – сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2013– 101с. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа. Издательство «Учитель», 2013 Е.А Алябьева «Тематические дни недели в детском саду» Москва 2006г. - Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 144 с. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 ст. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г. Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации. – Казань: ООО «Фолиант», 2015. – 40 с. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие / под редакцией Р.Н. Минниханова, Д.М. Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 288 с. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина / под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 112 с. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 240 с.
Познавательное развитие	Веракса Н. Е. , Комарова Т. С. , Э.М.Дорофеева «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант).- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 48 с. Янушко Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 72 с. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Пономарёвой. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 176 с. Прогулки в детском саду. Под ред. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова М. 2008 Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа. Интегрированный подход. Н.С. Голицына. Издательство «Скрипторий 2003», 2014. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. 1-я младшая группа. Н.С. Голицына. Издательство «Скрипторий 2003», 2012. Перспективное планирование в детском саду. Реализация ФГОС в ДОУ. 1-я младшая группа. Н.С. Голицына. Издательство «Скрипторий 2003», 2012. - Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: сборник конспектов занятий Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008.- 240 с. - И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -64 с. - О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-160 с. - О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с. - О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 80 с. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г. – 80 ст. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 ст. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие. – М: ТЦ «Сфера», 2008. – 208 с. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176 с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа . —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 112 ст. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006 г. – 104 ст.
Речевое развитие	Гербова В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. В.В Гербова «Занятия по развитию речи» Москва 2012 г.

	«Конспекты занятий в первой группе детского сада» автор Карпухина Н.А. Издательство Воронеж ИП Лакоценин С.С., 2010 Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. 1-я младшая группа. Н.С. Голицына. Издательство «Скрипторий 2003», 2012. Перспективное планирование в детском саду. Реализация ФГОС в ДОУ. 1-я младшая группа. Н.С. Голицына. Издательство «Скрипторий 2003», 2012. - В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 96 с. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 ст. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2 –е изд., испр. и доп. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г. – 112 ст. - «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова,- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с. “Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте” –О.М. Ельцова Издательство “ТЦ СФЕРА”
Художественно – эстетическое развитие	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с., перераб и доп. Янушко Е. А. Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с. «Рисование с детьми раннего возраста (1-3года) » Методическое пособие для воспитателей и родителей Е. А. Янушко Издательство Москва- синтез 2012г. Перспективное планирование в детском саду. Реализация ФГОС в ДОУ. 1-я младшая группа. Н.С. Голицына. Издательство «Скрипторий 2003», 2012. - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа: учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2012.- 144 с. - Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с. Дегтярева В.Н. Оригами с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 128 ст. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 112 ст Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64 с. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 216 с., перераб и доп. Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 64 с. Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические,

	сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2015. – 95 с. Лыкова И.А. “Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа” Учебно методическое пособие к парциальной программе “Умные пальчики” М.: ИД “Цветной мир”, 2015.-144с., 208 фотографий с вариантами построек. Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет
Физическое развитие	С. Я. Лайзане. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1978. – 158 с. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с. «Занятия на прогулке с малышами». Теплюк С. И. Москва 2001г. М.Д Маханева , С.В Решикова «Игровые занятия с детьми от 1-3 лет» Москва 2005г. М.Ю Картушена «Забавы для малышей» Москва 2006г Э.В Тарасова «365 игр для дошколят» Набережные Челны 2009г. М.Ф Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения» Москва 2005г - Э.В.Тарасова Сборник подвижных и пальчиковых игр для воспитателей и узких специалистов: Триста шестьдесят пять игр для дошкольников (в карточках), 2009.- 91 с. - Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 80 с. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. – 48 ст. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М: ВАКО, 2005. – 176 с. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 112 ст Триста шестьдесят пять игр для дошколят. Сборник подвижных и пальчиковых игр для воспитателей и узких специалистов. Составитель Э.В. Тарасова. – Набережные Челны, 2009. – 92 с. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
Региональный компонент (ЭРС, УМК)	Региональная программа дошкольного образования под.ред. Шаеховой Р.К. Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарчасөйләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. Региональная программа дошкольного образования под.ред. Шаеховой Р.К. С О Е Н Е Ч РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ

1.4.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности

ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (ОД) составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет инструктор по физической культуре. Во всех возрастных группах 1 занятие образовательной области «Физическая культура» ведется во время прогулки.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

В структуре Плана интегрируют инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Танаевский детский сад», составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы, и реализуется через совместную образовательную деятельность. Вариативная часть 40%, реализуется в основной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услугах.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МОиН РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» в дошкольном учреждении проводятся занятия по изучению татарского языка. По желанию родителей и законных представителей воспитанников, в старшей и подготовительной группе изучение проходит в виде образовательной деятельности. Одно занятие в неделю образовательной деятельности проводится по подгруппам, 1- общее со всей группой. В средней и младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах.

Индивидуальная работа музыкального руководителя, воспитателя по татарскому языку проводится ежедневно в каждой возрастной группе в первую и во вторую половины дня в зависимости от возрастных характеристик и составляет 10 минут на каждого ребёнка.

2. Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ на 2022-2023 учебный год

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста – не более 10 минут
- в первой младшей группе – не более 10 минут
- второй младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе - не более 20 минут.
- в старшей группе - не более 25 мин.
- в подготовительной группе - не более 30 мин.о

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Возраст воспитанников	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объём нагрузки	1ч.40 мин.	2ч.30 мин.	3ч. 40 мин.	5ч. 25 мин.	7ч.30 мин.

ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (ОД) составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет воспитатель. Во всех возрастных группах 1 занятие образовательной области «Физическая культура» ведется во время прогулки.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

В структуре Плана интегрируют инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ «Танаевский детский сад», составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы, и реализуется через совместную образовательную деятельность. Вариативная часть 40%, реализуется в образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услугах.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МОиН РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» в дошкольном учреждении проводятся занятия по изучению татарского языка. По желанию родителей и законных представителей воспитанников, в старшей и подготовительной группе изучение проходит в виде образовательной деятельности. Одно занятие в неделю образовательной деятельности проводится по подгруппам, 1- общее со всей группой. В средней и младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах.

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся в старшей и подготовительной группах: познавательная – исследовательская деятельность, художественное творчество (рисование), формирование целостной картины мира.

Индивидуальная работа музыкального руководителя, воспитателя по татарскому языку проводится ежедневно в каждой возрастной группе в первую и во вторую половины дня в зависимости от возрастных характеристик и составляет 10 минут на каждого ребенка.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Танаевский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды занятий*	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-2		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов											
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1.Инвариантная часть (обязательная)											
познавательное		2	74	2	74	3	111	3	111	3	111	4	111
	- формирование					1	37	1	37	1	37	2	74

	элементарных математических представлений												
	- ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	конструирование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
речевое		2	74	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
	- развитие речи	2	74	2	74	1	37	1	37	1	37	1	37
	- обучение грамоте									1	37	1	37
Художественно-эстетическое		4	148	4	148	4	148	4	148	5	185	5	185
	- музыкальное	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	- рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	- лепка	1	37	1	37	0,33	18,5	0,33	18,5	0,33	18,5	0,33	18,5
	- аппликация					0,33	18,5	0,33	18,5	0,33	18,5	0,33	18,5
	-ручной труд					0,33	18,5	0,33	18,5	0,33	18,5	0,33	18,5
Физическое		2	74	2	74	3	111	3	111	3	111	3	111
	- физкультурное	2	74	2	74	3	111	3	111	3	111	3	111
итого		10	370	10	370	11	407	11	407	13	481	14	518
	2.Часть формируемая участниками образовательных отношений												
НРК (Этнокультурный региональный)	татарский язык	р/м		р/м		р/м		р/м		1	37	2	74

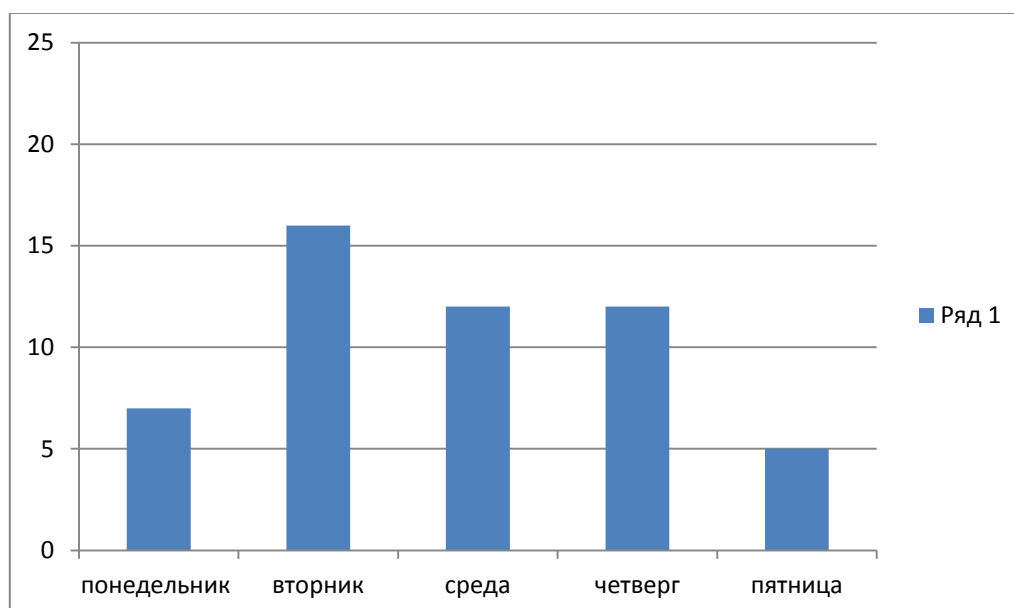
составляющий													
	-тат.яз									1	37	2	74
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах													
Социально-коммуникативное		Еже дн.		Еже дн.		Ежед н.		Ежед н.		Еже дн.		Ежед н.	
Чтение худож. литер		Еже дн.		Еже дн.		Ежед н.		Ежед н.		Еже дн.		Ежед н.	

**Карта максимальной нагрузки
МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ
на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Группа раннего возраста №1	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа	Среднее значение
Понедельник	3	7	8	9	18	7
Вторник	12	16	12	23	19	16
Среда	11	12	11	12	15	12
Четверг	16	7	12	8	21	12
Пятница	4	4	3	7	8	5

График недельной нагрузки

**МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ
на 2022-2023 учебный год**



3. Расписание образовательной деятельности «Танаевского детского сада» на 2023– 2024учебный год

дни	Группа раннего возраста группа №1(1,5-2 лет)		Вторая младшая Группа №3		Средняя группа №4(4-5 лет)		Старшая группа №2(5-6лет)		Подготовительная Группа №5 (6-7лет)	
	10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Понедельник	Музыка	9.25-9.35	Физ.развитие	9.00-9.15	Рисование	9.00-9.20	Рисование.	9.00-9.20	Развитие речи(грамота)	9.00-9.30
			Рисование	9.25-9.40	Тат.яз.р/м		Физ.развит.	9.45-10.10	Окр.мир	9.40-10.10
	Игры строи.мат.	15.30-15.40			Физ.развитие	15.30-15.50	Окр.мир	15.30-15.55	Физ.развитие	10.30-11.00
Вторник	Развитие речи	9.00-9.10	Матем.разв.	9.00-9.15	Матем.разв.	9.00-9.20	Матем.разв.	8.50-9.10	Музыка	8.55-9.25
			музыка	9.35-9.50	Физ.развит.	10.00-10.20	Тат.яз	9.20-9.40	Матем.разв.	9.50-10.20
	Развитие движений	15.30-15.40					Физ.развитие	15.30-15.55	Тат.яз	10.30-11.00
Среда	Игры с дидакт.мат.	9.00-9.10	Развитие речи	9.00-9.15	Окр.мир	9.00-9.20	Музыка	8.50-9.15	Развитие речи(грамота)	9.00-9.30
			Физ.разв. (ул)	11.25-11.40	Музыка	9.30-09.50	Развитие речи(грамота)	9.30-9.55	Рисование	9.40-10.10
							Тат.яз.р/м		Физ.развит.	10.20-10.50
	Развитие движений	15.30-15.40					Конструирование	15.30-15.50	Конструирование	15.30-16.00
четверг	Развитие речи	9.00-9.10	Окр.мир.	9.00-9.15	Развитие речи(грамота)	8.55-9.15	Развитие речи(грамота)	9.00-9.20	Музыка	9.00-9.30
	.		Конструирование	9.35-9.50	Конструирование	9.25-9.45	Музыка	9.40-10.05	Матем.разв	9.40-10.10
					Физ.развит. (ул)	11.45-12.05			Тат.язык	10.30-11.00
	Игры с дидакт.материалом	15.30-15.40	Физ.развитие	15.40-15.55	Тат.яз.р/м		Рисование	15.30-15.55	Рисование	15.30-16.00
Пятница	Музыка	9.25-9.35	Музыка	9.00-9.15	Лепка/апплик/ручн.труд	9.00-9.20	Апплик/леп. Ручн.труд	9.00-9.20	Лепка/апплик/ручн.труд	9.00-9.30
			Лепка/апплик/ручн.труд	9.40-9.55	Музыка	10.00-10.20	Физ.разв. (ул)	11.40-12.05	Физ.развитие (ул)	12.00-12.30
	Окр.мир	15.30-15.40			Тат.яз.р/м		Тат.яз.р/м		Тат.яз.р/м	

4. Норматив дошкольной образовательной услуги на основе регионального стандарта (режим полного дня – 12 часов)

Компоненты и содержание услуги/ возраст		1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Время, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования							
Соотношение (от общего времени пребывания)		70%					
Общее количество времени (часов, минут из общего времени пребывания)		8 часов 40 мин (520 минут)					
Обязательная часть (60 % времени, отводимого на реализацию комплексной общеобразовательной программы по направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое		5 ч 20 мин (320 мин)					
Вариативная часть (40% времени, отводимого на реализацию парциальных, авторских общеобразовательных программ)		3 ч 50 мин (210 мин)					
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое	Всего, в т.ч.		4 ч 20 мин (260 мин)				
	*занятия и др. спец. орган.формы работы по образов. Областям: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация-коммуникация», «Труд», «Познание», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»		20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
	совмест. деятельн. воспитателя и ребёнка в групповых и индивид. Формах работы, осущ. в процессе организации различных видов детск. деятельности	Всего, в т.ч.	4 ч 00 мин (240 мин)	3 ч 50 мин (230 мин)	3 ч 30 мин (210 мин)	3 ч 05 мин (185 мин)	2ч 50 мин (170 мин)
		игровая	60 мин	60 мин	50 мин	40 мин	30 мин
		спортивно-оздоровительная	60 мин	50 мин	45 мин	35 мин	30 мин
		коммуникативная	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
		познавательно-исследовательская	15 мин	15 мин	25 мин	25 мин	25 мин
		трудовая	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин
		продуктивная (рисование, лепка, конструирование и др.)	35 мин	30 мин	20 мин	20 мин	15 мин
		музыкально-художественная	25 мин	25 мин	20 мин	15 мин	15 мин
		чтение и рассматривание книг	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Всего, в т.ч.		145 мин				
	утренняя гимнастика		15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов		130 мин	130мин	130 мин	130 мин	130 мин
Самостоятельная деятельность детей, в т.ч. предоставление ребёнку возможности для свободного проявления своих интересов, отдыха		90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	
Взаимодействие с семьями детей по реализации	Всего, в т.ч.		25 мин				
	*привлечение семьи к участию в организации		15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин

комплексной общеобр. программы	<i>различных видов детской деятельности</i>					
	<i>*ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребёнка</i>	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>10 мин</i>
Уход и присмотр за ребёнком						
Соотношение (от общего времени пребывания)		30%				
Общее количество времени (часов, минут из общего времени пребывания)		3 ч 20 мин (200 мин)				
Организация режимных моментов	<i>сон</i>	110 мин				
	<i>приём пищи</i>	60 мин				
Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных процессов	<i>в гигиенических процедурах</i>	20 мин				
	<i>в одевании, раздевании</i>					
	<i>в приёме пищи</i>	10 мин				
Итого:		12 ч	12 ч	12 ч	12 ч	12 ч

5.Режим дня и распорядок

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом, правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В детском саду используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

-Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБДОУ «Танаевский детский сад», договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем, и является следующим:

-группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и в режиме 12-часового пребывания детей с 06.30 до 18.30.

Режим дня группы раннего возраста № 1 Холодный период года

Мероприятия	Время проведения				
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика	6.30-8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30				
Подготовка к занятиям, игры	8.30-8.50				
Образовательная деятельность (по подгруппам)	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	9.25-9.35	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.25-9.35

Подготовка к прогулке	9.35-10.00	9.10-10.00	9.10-10.00	9.10-10.00	9.35-10.00
Прогулка	10.00-11.10				
Возвращение с прогулки, игры	11.10-11.25				
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00				
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00				
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30				
Образовательная деятельность	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты	15.40-16.10				
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30				
Чтение художественной литературы, игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.30-18.30				

Примечание: в соответствии с действующими СанПиН для детей раннего возраста от 1,6до 2 лет длительность непрерывной основной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Режим дня
II-ой младшей группы № 5
Холодный период года**

Мероприятия	Время проведения				
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика	6.30-8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30				
Подготовка к занятиям, игры	8.30-9.00				
Образовательная деятельность (по подгруппам)	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
	9.0-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.35-9.50	9.00-9.15 11.25-11.40	9.00-9.15 9.35-9.50	9.00-9.15 9.40-9.55
Подготовка к прогулке Прогулка	9.40-11.40	9.50-11.40	9.15-11.40	9.50-11.40	9.55-11.40
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50				

Подготовка к обеду, обед	11.50-12.00				
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00				
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30				
Подготовка к занятиям, игры	15.30-15.40				
Образовательная деятельность	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
				15.40-15.55	
Игры, самостоятельная деятельность, режимные моменты	15.55-16.10				
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30				
Чтение художественной литературы, игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.30-18.30				

Примечание: продолжительность непрерывной основной Образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

**Режим дня
в средней группе № 3 (холодный период)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>				
В дошкольном учреждении					
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка, дежурство	06.30-08.20				
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40				
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40-09.00				
Организованная образовательная деятельность (индивидуальное общение педагога с детьми)	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	8.55-9.15	9.00-9.20
		10.00-10.20	9.30-09.50	9.25-9.45 11.45-12.05	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры,	9.20-12.05	10.20-12.05	10.10-12.05	9.45-12.05	10.20-12.05

наблюдения, труд)					
Возвращение с прогулки	12.05-12.15				
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45				
Подготовка к дневному сну, сон	12.45-15.00				
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика	15.00-15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30				
Организованная образовательная деятельность, режимные моменты, дополнительное образование, кружки	15.30-15.50				
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми	15.50-16.20				
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40				
Чтение художественной литературы, игры. Вечерняя прогулка, уход детей домой	16.40-18.30				

Примечание: продолжительность непрерывной основной Образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

**Режим дня
старшей группы № 4 (5 – 6 лет)
Холодный период года**

Мероприятия в дошкольном учреждении	Время проведения				
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка, дежурство	06.30-08.25				
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45				
Игры. Самостоятельная деятельность детей	08.45-9.00				
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей: игры, индивидуальное общение педагога с детьми.	понеде льник	вторн ик	среда	четверг	пятниц а
	9.00-9.20	8.50-9.10	8.50-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20
	9.55-10.20	9.20-9.40	9.30-9.55	9.40-10.05	11.40-12.05
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.05	9.40-12.05	9.55-12.05	10.15-12.05	9.20-12.05
Возвращение с прогулки, игры	12.05-12.20				
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50				

Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика.	15.00-15.15				
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30				
Организованная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей: игры, индивидуальное общение педагога с детьми	15.30- 15.55	15.30- 15.55	15.30- 15.55	15.30- 15.55	
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми	15.55-16.35				
Подготовка к ужину, ужин	16.35-16.55				
Чтение художественной литературы, игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.55-18.30				

Примечание: продолжительность непрерывной основной
Образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

**Режим дня
в подготовительной к школе группе № 2
(холодный период)**

Мероприятия в дошкольном учреждении	Время проведения				
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка, дежурство	6.30 – 8.30				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50				
Игры	8.50 – 9.00				
Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	Понед.	вторн ик	среда	четвер г	пятни ца
	9.00 - 9.30	8.55 - 9.25	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30
	9.40 – 10.10	9.50 – 10.20	9.40 – 10.10	9.40 – 10.10	12.00- 12.30
	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, труд)	11.00 - 12.30	11.00 - 12.30	11.00 - 12.30	11.00 - 12.30	9.30 - 12.30
Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50				
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.00				
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00 – 15.20				
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30				
Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, режимные моменты, кружки			15.30- 16.00	15.30- 16.00	
Игры, самостоятельная деятельность детей,	15.30 – 16.30				

труд, прогулка, совместная деятельность педагога с детьми.	
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 16. 50
Чтение художественной литературы, игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16. 50 – 18.30

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно

Образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

5. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>

строительно-конструктивные игры)				
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, руной труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

6.Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит. Группа

	группа	группа	группа	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин